**fișa disciplinei**

**FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI**

**2025-2026**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICABucurești/ Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Științe ale Educației |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Științe ale Educației |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești/Slatina/Câmpulung/Alexandria/Râmnicu Vâlcea |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | M. Păiși Lăzărescu  I. Gurlui  N. Cornel  D. Calotă | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul  I | |  | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UPB.21.S.02.A.030 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 4 | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs/ | | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminare /laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 65 |
| Tutorat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **69** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **125** |
| 3.9 Numărul de credite/ | | **5** |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Elemente de psihologie generală (studiate la liceu) |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | - videoproiector, laptop, materiale fotocopiate, |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | - videoproiector, laptop, materiale fotocopiate, materiale înregistrate pe CD |

**6. Obiectiv general**

**Familiarizarea cu conceptele de bază ale psihologiei și formarea capacității de analiză a structurii mecanismelor psihice**

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | - Explică și compară concepte, teorii, modele psiho/pedagogice/metodice necesare pentru proiectarea programelor/activităților educaționale  - Cunoaște și explică modul de aplicare a conceptelelor psiho/peda/metodice fundamentale în implementarea curriculumului/activităților didactice |
| Abilități | -Utilizează conceptele fundamentale specifice în implementarea activităților cu copiii/elevii  -Identifică nivelul achizițiilor elevilor utilizând metode adecvate și proiectează programe/activități adaptate/individualizate/personalizate |
| Responsabilitate și autonomie | -Valorifică rezultatele evaluărilor și propune independent și responsabil strategii de intervenție adaptate/personalizate  -Susține în mod autonom abordări individualizate de intervenție și sprijin a copiilor/elevilor |

**8. Metode de predare** Prelegere interactivă,Conversaţia, Exemplificarea, Demonstraţia, Învățarea prin descoperire

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Obiectul psihologiei ca ştiinţă; Dezvoltarea psihologiei ca ştiinţă umanistă | 2 |
| II | Ipostazele psihicului; Sistemul psihic uman | 2 |
| III | Activitatea psihică umană. Deprinderile | 2 |
| IV | Mecanisme de reglare a activităţii.Atenţia și vointa | 4 |
| V | Comunicarea şi limbajul verbal | 2 |
| VI | Mecanisme stimulativ – energizante ale activităţii. Motivați | 2 |
| VII | Mecanismele cognitive senzoriale.Senzaţiile. Perceptiile. Reprezentarile | 4 |
| VIII | Mecanisme cognitive logic – raţionale; Gandirea | 4 |
| IX | Memoria. Imaginaţia | 4 |
| X | Afectivitatea | 2 |
|  | **Total** | **28** |
| Bibliografie:  Aniței M. (2010). Fundamentele psihologiei, Ed. Universitară, București  Atkinson, R. şi alţii (2002). Introducere în psihologie, Ed. Tehnică, Bucureşti  Golu, M., (2005). Bazele psihologiei generale, Ed. Universitara, Bucureşti  Hayes, N., Orrell, S., (1997). Introducere în psihologie, Editura ALL, Bucureşti  Păişi Lăzărescu, M., Surdu, M., Tudor, L. (2006). Compendiu de psihologie şi pedagogie, Ed. Pământul, Piteşti  Zlate, M., (2000). Introducere în psihologie, Ed. Polirom, Iaşi  Zlate, M., (2000). Fundamentele psihologiei, Ed. ProHumanitate, Bucureşti | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Seminar organizatoric | 2 |
| 2. | Principalele momente în evoluţia psihologiei ca ştiinţă | 2 |
| 3. | Sistemul psihic uman | 2 |
| 4. | Forme ale activității umane- joc, invatare, munca, creatie; Etapele formării deprinderile; Priceperi și obișnuințe | 2 |
| 5. | Rolul atenției in activitatea umană; Structura actelor voluntare | 2 |
| 6. | Comunicare și comportament; Formele limbajului | 2 |
| 7. | Rolul motivației în activitatea umană. Analiza structurii motivaționale. Motivație și performanță | 2 |
| 8 | Analiza comparativă a senzatiilor, percepțiilor și reprezentărilor, Legile proceselor senzoriale | 4 |
| 9 | Gândirea ca sistem de operații și ca sistem de noțiuni. Gândirea ca proces de înțelegere și rezolvare de probleme | 4 |
| 10 | Procesualitatea memoriei. Factorii și legile memorie. | 2 |
| 11 | Rolul imaginației în SPU. Imaginația ca proces predilect al creativității | 2 |
| 12 | Specificul afectivității în SPU; Expresiile emoționale; Teorii asupra emoțiilor | 2 |
|  | **Total:** | **28** |
| Bibliografie:  Atkinson, R. şi alţii (2002). Introducere în psihologie, Ed. Tehnică, Bucureşti  Golu, M., (2005). Bazele psihologiei generale, Ed. Universitara, Bucureşti  Hayes, N., Orrell, S., (1997). Introducere în psihologie, Editura ALL, Bucureşti  Parot, F., şi Richelle, M.(1995). Introducere în psihologie: Istoric şi metode, Ed. Humanitas,București  Pavelcu, V. (1972). Drama psihologiei. EDP, București  Popescu Neveanu P. , (1978). Dicționar de psihologie, Ed. Albatros, București  Peretti, A., Legrand, J.A., Boniface J, (2007). Tehnici de comunicare. Ed. Polirom, Iași  Zlate, M., (2000). Introducere în psihologie, Ed. Polirom, Iaşi  Zlate, M. (1997). Psihologia vietii cotidiene, Ed. Polirom, Iași | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor, capacitatea de a sintetiza şi aplica conceptele teoretice, utilizarea limbajului de specialitate, coerenţa logică | Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar | Activitatea la seminar, prezentare lucrări, comunicare argumentată, teme de casă | Evaluare continuă,  Portofoliu | 50% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a minim 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  25.09.2025 | Titular de curs  M. Păiși Lăzărescu  I Gurlui  N. Cornel  D. Calotă | Titular de aplicații  M. Păiși Lăzărescu  I Gurlui  N. Cornel  D. Calotă  M. Lungu |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  25.09.2025 | Director de departament  Maria Magdalena STAN  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Marius Claudiu LANGA | |